**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЦИФРОВА БЪЛГАРИЯ 2025“**

**ПЪТНА КАРТА ЗА ПЕРИОДА ДО 2025**

**Отчет към 31 декември 2022г**.

***ПРИОРИТЕТ 3: ПОВИШАВАНЕ НА ЦИФРОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯ***

Обща забележка за всички мерки: Мерките, свързани с разходване на публичен ресурс и средства от фондовете на ЕС, ще бъдат реализирани при съобразяване

с националното и европейско законодателство в областта на държавните помощи.

\*Забележка: Тези мерки ще бъдат реализирани в рамките на одобрените разходни тавани на съответните отговорни първостепенни

разпоредители с бюджет (отговорни институции)

| **Цели** | **Мерки /дейности** | **Финансиране** | **Срок за реализация** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Отчет към 31 дек. 2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИОРИТЕТ 3: ПОВИШАВАНЕ НА ЦИФРОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯ** | | | | | | | |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии**  **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии** | **1. Осигуряване на адекватна инфраструктура в областта на ИКТ в училищата**. | Средства от НП „ИКТ в предучилищното и училищното образование“ | Постоянен | Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието с изградени връзки към иновативни дата центрове за съдържание и ресурси, както и възможност за поетапно включване на всички образователни институции към единната оптична образователна инфраструктура; Финансирани са всички общински и държавни училища със средства за интернет свързаност. Продължи изграждането и доизграждането на Wi Fi мрежи и зони, като са включени и центровете за специални образователни потребности, а също и центровете за подкрепа на личностното развитие. Това насърчи ползването на лични мобилни устройства в съответствие със заложеното в Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката на Р България до 2020 година. За поредна година в новата национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното  образование“ бяха включени и институции от системата на предучилищното образование. Внедрени са съвременни методи за електронно обучение, като едновременно се наблегна и на обучението на педагогическите специалисти за търсене и представяне на подходящо съдържание в съответната възрастова група. Създаването на електронното съдържание и софтуер за професионално обучение бе съществено подкрепена и в системата на училищното образование бе предоставена възможност за използване на подходящо образователно съдържание и софтуер, за което МОН даде съответни препоръки. | - 100 ДГ получиха интерактивна дъска и късо фокусен проектор.  - 150 ДГ получиха по един лаптоп.  - 1 544 800 лв. е финансирането за закупуване на електронни дневници за 1 595 общински детски градини в цялата страна.  - 1 305 150 лв. е финансирането за закупуване на електронни дневници за 1872 общински и държавни училища, ЦПЛР и ЦСОП.  - На 50 професионални гимназии са предоставени 299 896 лв. за закупуване на софтуер за професионално обучение.  - 121 училища имат нови Wi-Fi зони, за което са предоставени 969 299 лв.  - 217 училища са оборудвани с общо 300 съвременни интерактивни дисплея с вградени компютърни модули за обучение в класните стаи.  - 1523 лаптопа са предоставени на 123 училищата - от тях 1196 са с операционна система Windows, а останалите 327 – с Chrome.  - 671 810 лв. е финансирането за интернет свързаност на 1366 държавни и общински училища, ЦПЛР и ЦСОП, и 28 РУО | МОН | изпълнява се |
| **2. Оценяване на цифровите компетентности на учениците при завършване на първи гимназиален етап (X клас).** | НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“ | Ежегодно | Мотивиране на учениците за придобиване на уменията, заложени в Европейската  референтна рамка за цифрови компетентности. | Провежда се за всички ученици от Х клас, заявили желание да положат изпита. 3 821 ученици са подали заявление. 3 622 ученици са положи изпита. От тях 2 681 са постигнали ниво „Самостоятелно ниво на владеене“ съгласно Европейската референтна рамка за измерване на дигиталните компетентности. | МОН | изпълнена |

| **Цели** | **Мерки /дейности** | | **Финансиране** | **Срок  за реализация** | | **Очаквани резултати** | | **Индикатори за изпълнение** | | **Отговорни институции** | **Отчет  към 31 дек. 2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИОРИТЕТ 3: ПОВИШАВАНЕ НА ЦИФРОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии** | **3. Модернизиране на учебното съдържание и методи на преподаване** | | Национална програма „Обучение за ИТ кариера“ | | 2017- 2020 | | Увеличаване броя на учениците, които са придобили професионална квалификация по професия от направление „Компютърни науки“ и/или продължават образованието си във висши училища в професионално направление  „Информатика и компютърни науки“. Разработване на учебни планове и програми за обучение по професиите от професионално направление „Компютърни науки“ в партньорство с бизнеса.  Създаване на условия за провеждане на софтуерно професионално образование и обучение в сътрудничество с работодатели от ИТ сектора. | | Изградено онлайн решение за споделяне на съдържание и тестови задачи.  Разработени учебни планове и учебни програми за професионално образование и обучение по професиите „Програмист“, „Системен програмист“ и „Приложен програмист“. Разработени учебни материали за обучение на ученици.  Разработени критерии / тестове за оценяване на ученици. | МОН | | изпълнена |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии**  **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии** | **3а. Модернизиране на учебното съдържание и методи на преподаване** | | **НП „Обучение за ИТ умения и кариера“**  *– Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“*  *– Модул 2 „ИТ умения за бъдещето*  БЮДЖЕТ НА НП „ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ УМЕНИЯ И КАРИЕРА“ за  2021/2022 учебна година  – Общ бюджет на НП – 670 000 лв.  –. За Модул 1 – 320 000 лв.  – За Модул 2 – 350 000 лв. | | 2021 – 2023 учебна година | | 1. Изграден капацитет за съвременно софтуерно образование и обучение по високи ИТ и други технологии чрез партньорство с университети и с ИТ бизнеса.  2. Надградени уменията за работа в дигитална и високотехнологична среда.  3. Адаптирани учебни програми, отразяващи най-новите тенденции в дигиталните технологии.  4. Разработени учебни програми за разширената и допълнителната професионална подготовка.  5. Разработени учебни помагала за краткотрайни модули, надграждащи бързо променящите се изисквания на ИТ бизнеса. | | Разработване и/или допълване и осъвременяване на учебно съдържание за учебен предмет или модул в сферата на ИТ, цифровите и високите технологии за разширената и допълнителната професионална подготовка (програмиране и  програмни езици, обработка на големи данни, дигитален маркетинг и предприемачество, изкуствен интелект, виртуална и добавена реалности и др.), свързани с придобиване или надграждане на дигитални компетентности в зависимост от изучаваната специалност от професия и/или разработване на учебни материали, ресурси, тестове и др. помагала за обучение на ученици и учители по новите програми. | МОН | | Изпълнена за учебната 2021/2022 г.  Продължава през учебната 2022/2023 г. |
| **3.1. Въвеждане на нов учебен предмет в начален етап – компютърно моделиране и въвеждане на обучение в профил „Софтуерни и**  **хардуерни науки“.** | | Държавен бюджет\* | | Поетапно  до учебната 2021/2022  година | | Осигуряване на възможност за придобиване на знания, умения и отношения в областта на информационните технологии на учениците от най-ранна възраст до специализирано обучение в последните училищни класове. В училищното обучение са въведени учебни предмети за общообразователната подготовка в началния етап и за профилираната подготовка в гимназиалния етап, свързани с компютърното моделиране и информационните технологии, както и съответните учебни програми | | Осигурени учебни програми по компютърно моделиране  Осигурени учебни програми за обучение в профил „Софтуерни и хардуерни науки“. | МОН | | изпълнена |
| **3.2. Замяна на учебния предмет “Информационни технологии” за V, VI и VII клас като “ “Компютърно моделиране и информационни технологии”** | | Държавен бюджет\* | | Изменените учебни програми започват да се прилагат поетапно от учебната 2021-2022 година | | Променена е философията на учебния предмета и в тази връзка са утвърдени нови учебни програми | | От учебната 2020-2021 г. е въведен учебен предмет компютърно моделиране и информационни технологии на мястото на учебния предмет информационни технологии в 5., 6. и 7. , като задължителните учебни часове за изучаването му са увеличени от 1 час на 1,5 часа седмично. Учебното съдържание по учебен предмет компютърно моделиране и информационни технологии допълва учебното съдържание на изучавания учебен предмет информационни технологии като и в трите учебни програми е въведена нова тема – Компютърно моделиране, чрез която се постига надграждане на знанията и компетентностите, придобити от учениците по компютърно моделиране в 3. и 4. клас. В темата Компютърно моделиране в 5. клас се надграждат знанията и уменията на учениците по изучаван блоков език за програмиране (Скрач, Коду), а в 6. и 7. клас се преминава от език с блоково програмиране към скриптов текстов език (Python, JavaScript и др.). | МОН | | изпълнена |
| **3.3. Въвеждане на профилирано обучение по профил „Софтуерни и хардуерни науки“.** | | Държавен бюджет\* | | Програмите за профилирано обучение се въвеждат за учениците, които през учебната 2020-2021 година постъпват в ХІ и през учебната 2021-2022 година постъпват в ХІI клас | | Променена е философията на учебния предмета и в тази връзка са утвърдени нови учебни програми | | Разработени са изискванията за съдържанието на профила в ДОС за профилираната подготовка и са Осигурени учебни програми за обучение в профил „Софтуерни и хардуерни науки“. | МОН | | изпълнена |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните** | **4. Подобряване на уменията на учителите** | НП „Обучение за ИТ умения и кариера“  – Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“  – Модул 2 „ИТ умения за | | | 2021 – 2023 учебна година | | Изграден капацитет за съвременно софтуерно образование и обучение по високи ИТ и други технологии чрез партньорство с университети и с ИТ бизнеса. | | Модул 1  1. Поддържа се онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и ресурси и за комуникация между учители и ученици.  2. Осъществява се активно взаимодействие между центровете, администраторите на платформата, преподаватели от ВУ и училища.  3. За учебната 2021/2022 г. са надградени компетентностите на 50 обучени учители.  Модул 2  36 учители са преминали обучение за преподаване на новото или допълнено учебно съдържание | МОН | | Нов  Изпълнена за учебната 2021/2022 г.,  Продължава през учебната 2022/2023 г. |
| **4а. Подобряване на уменията на учителите** | Национална програма  „Обучение за ИТ кариера“ | | | 2017- 2020 | | Изграждане на капацитет в професионалните гимназии за съвременно софтуерно обучение по професиите от професионално направление „Компютърни науки“ – „Програмист“, „Системен програмист“ и „Приложен програмист“. | | Поддръжка на онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи и за комуникация между учители и ученици. Благодарение на доброто администриране на платформата не е допуснато прекъсване на обучението в условия на епидемична обстановка. Осигурена е възможност за допълнително трето явяване на входящ тест за учениците от 10 клас. Осъществява се активно взаимодействие между центровете, администраторите на платформата, преподаватели от ВУ и училища.  Осъществено обучение и консултации на 40 учители, всички разработени учебни ресурси и материали са достъпни за учители и ученици. | МОН | | изпълнена |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии** | **5. Засилване на**  **сътрудничеството между образование и индустрия –нова.** | Национална програма  „Обучение за ИТ кариера“ | | | 2017-2020 | | Провеждане на обучение по професиите „Програмист“, „Системен програмист“ и „Приложен програмист“ по Държавни образователни стандарти и учебни програми и планове, разработени от бизнеса, в съответствие с неговите потребности. Учениците още в XII клас ще бъдат подготвени да започнат работа в софтуерни компании, което е в съответствие със заложеното в Концепцията за насърчаване обучението на софтуерни специалисти | | Изградени пет центъра за софтуерно обучение, ситуирани към професионални гимназии и реализирани чрез балансирано партньорство на професионална гимназия, висше училище и ИТ сектора. Обновени са учебни материали по няколко модули и е постигнато е по високо качество на преподаване, усвояване на знания и формиране на учения.  Разработени нови учебни материали по четири модула. | МОН | | изпълнена |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни технологии** | **5а. Засилване на**  **сътрудничеството между образование и индустрия –нова.** | НП „Обучение за ИТ умения и кариера“  *– Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“*  *– Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“* | | | 2020 – 2023 учебна година | | 1. Изграден капацитет за съвременно софтуерно образование и обучение по високи ИТ и други технологии чрез партньорство с университети и с ИТ бизнеса.  2. Придобиване на професионални компетентности по професия „Приложен програмист“ в съответствие с потребностите на бизнеса.  3. Създаване на пряка връзка между ученик и работодател и готовност на учениците още в XII клас да започнат работа в софтуерни компании.  4. Надградени уменията за работа в дигитална и високотехнологична среда.  5. Адаптирани учебни програми, отразяващи най-новите тенденции в дигиталните технологии.  6. Разработени учебни програми за разширената и допълнителната професионална подготовка.  7. Разработени учебни помагала за краткотрайни модули, надграждащи бързо променящите се изисквания на ИТ бизнеса. | | *Модул 1*  1. Изградени пет центъра за софтуерно обучение, ситуирани към професионални гимназии и реализирани чрез балансирано партньорство на професионална гимназия, висше училище и ИТ сектора.  2. Обновено учебно съдържание и учебни ресурси по модулите за обучение в партньорство с висши училища и ИТ сектора.  *Модул 2*  Изпълнени са 8 проектни предложения – създадени са 8 партньорства между училища и ИТ компании в рамките на които:  – е разработено учебно съдържание и учебни ресурси, свързани с придобиване или надграждане на дигитални компетентности в зависимост от изучаваната специалност от професия;  – 36 учители са преминали обучение за преподаване на новото или допълнено учебно съдържание. | МОН | | Изпълнена за учебната 2021/2022 г.,  Продължава и през учебната 2022/2023 г |
| **Цел 6. Модернизиране на училищното и висшето образование в областта на информационните и комуникационни-ни технологии** | **6. Въвеждане в националното законодателство на изискванията на новата регулаторна рамка в областта на аудиовизуалната политика.- Директива за аудиовизуални медийни услуги** | Ще бъде необходимо финансиране за укрепване и увеличаване на капацитета на националния регулатор – Съвет за електронни медии с оглед на разширяването на обхвата на директивата до платформи за видео споделяне\* | | | 2022 | | Преодоляване на различията в достъпа до цифровата грамотност, насърчаване достъпа до електронни услуги. | | Приети нормативни актове | МК | | изпълнена |

| **Цели** | **Мерки /дейности** | **Финансиране** | **Срок за реализация** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за изпълнение** | **Отговорни институции** | **Отчет към дек. 2022** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИОРИТЕТ 3: ПОВИШАВАНЕ НА ЦИФРОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯ** | | | | | | | |
| **Цел 7. Подобряване на качествените характеристики на работната сила в контекста на информационните и комуникационните технологии**.  **Цел 7. Подобряване на качествените характеристики на работната сила в контекста на информационните и комуникационните технологии**. | 1. **Подобряване на цифровите умения на работната сила, включително чрез финансиране на обучения за придобиване на професионална квалификация и ключови компетентности в областта на ИКТ.** | ОПРЧР 2014-2020  Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта (НПДЗ) | 2017-2021  2022 отложена за 2023 | Обучени заети и безработни лица, придобили професионална квалификация и/или ключови компетентности в областта на ИКТ.  Постигнато до декември 2022 г. :  5 733 - обучени заети и безработни лица, придобили професионална квалификация и/или ключови компетентности в областта на ИКТ. | 3 201 - обучени заети и безработни лица, придобили професионална квалификация и/или ключови компетентности в областта на ИКТ | МТСП; АЗ | в процес на изпълнение |
| 1. **Умения** | 33 788 726 лв.  ОП РЧР  2014-2020 | 2020-2022  отложен за 2023 | Повишаване адекватността и уменията на заети, безработни и неактивни лица, съобразно актуалните нужди на бизнеса с цел увеличаване производителността на труда, създаване на условия за устойчива заетост и осигуряване на по-качествени работни места. Улесняване достъпа до иновативни специфични обучения, осигуряване на връзката между изискванията на пазара на труда и необходимите умения, които следва да се притежават, с цел постигане на конкурентна и развиваща се икономика, основаваща се на знанието.  Заети, безработни и неактивни участници, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа - 27 245 лица. | Заети, безработни и неактивни участници, включени в обучения -27 610 (за период 2020 – 2023 г.)  Постигнато до декември 2022 г. - Заети, безработни и неактивни участници, включени в обучения – 7 320 лица | МТСП | в процес на изпълнение |
| **3.** **Процедура "Развитие на дигиталните умения"** | 14 000 000 лв. Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" 2014-2020г. | 2021-2023 | Определяне на специфичните нива на дигитални умения, необходими на заетите лица за изпълнението на ежедневните им задачи и подпомагане придобиването им, в съответствие с развиващите се дигитални технологии по отделните сектори на икономиката в страната. Преодоляване на дисбалансите в областта на дигиталните знания и умения. Осигуряване връзката между необходимите знания и умения и изискванията на бъдещия пазар на труда, с което се създават предпоставки за постигане на конкурентна и развиваща се икономика, основаваща се на технологичното развитие. | За изпълнение до 2023 г.  1.Заети лица, вкл. самостоятелно заети – 3 600;  2.Брой предприятия, получили подкрепа – 700. | МТСП | в процес на изпълнение  Предоставянето на БФП по процедурата се извършва чрез подбор на проекти. В този смисъл отчитането на данни по грантове процедури зависи от бенефициентите, респективно УО на ОП РЧР, ще има агрегиране данни за изпълнението след приключване на проектите през 2023 г. |
| **4. Поддържане на актуален английско –български речник с термини на информационното общество и публикуването му на портала за отворени данни** | Не се изисква финансиране | постоянен | Повишаване терминологичния езиков ресурс на потребителите. Изготвен вариант на речник на сайта на МТИТС  <https://www.mtitc.government.bg/glossary>  и качен на портала за отворени данни  <https://data.egov.bg/organisation/profile/dc6999c4-24ab-46a0-b32f-c8e884cf7b04> | Повишаване езиковата и технологична професионална култура на потребителите на речника | МЕУ | изпълнява се |
| **Цел 8. Увеличаване на висококвалифицираните специалисти в областта на ИКТ.** | **1. Увеличаване на броя на младите хора, обучени за професиите в областта на ИКТ**. | ОП РЧР 2014-2020 г. Процедура „Специфични обучения“ | 2018-2019 | 99 Безработни и неактивни участници на възраст до 29 г. вкл., със завършено средно или висше образование, които при напускане на операцията получават квалификация.  Отчетени резултати към 31.12.2020 г.: 66 безработни и неактивни участници на възраст до 29 г., вкл., със завършено средно или висше образование, които при напускане на операцията получават квалификация | 99 Включени безработни и неактивни участници до 29 г. в обучения в сектора на високите технологии и ИКТ.  Отчетени резултати към 31.12.2020 г.: 76 включени безработни и неактивни участници на възраст до 29 г. в обучения в сектора на високите технологии и ИКТ | УО на ОП РЧР, Бенефициенти (работодатели в сектори на високите технологии и ИКТ) | изпълнена |
| **2. Повишаване на квалификацията на специалисти в областта на ИКТ в перспективата на учене през целия живот.** | ОП РЧР 2014- 2020 г. Процедура „Специфични обучения“ | 2018-2019 | 1150 Участници, придобили квалификация при напускане на операцията.  Отчетени резултати към 31.12.2020  1897 участници, придобили квалификация при напускане на операцията. | 1150 Включени заети лица в обучения в сектора на високите технологии и ИКТ.  Отчетени резултати към 31.12.2020  2036 включени заети лица в обучения в сектора на високите технологии и ИКТ | УО на ОП РЧР, Бенефициенти (работодатели в сектори на високите технологии и ИКТ) | изпълнена |
| **Цел 9. Гарантиране на правата на децата в цифровата среда.**  **Цел 9. Гарантиране на правата на децата в цифровата среда**  **Цел 9. Гарантиране на правата на децата в цифровата среда** | **1. Организиране на информационни кампании за ограничаване на рисковете и отговорното поведение на децата в интернет среда.** | Бюджет на ДАЗД | постоянен | Проведени кампании с различни целеви групи, преведени и издадени информационни материали на Съвета на Европа по темата, продуциране на оригинални продукти за кампаниите.  към 31.12.2022  • „Нека всеки ден да е ден на детето“ - отбелязване на 1 юни - Международен ден на детето с основен акцент за безопасността на децата в мрежата;  • Отбелязване на Международния ден за безопасен интернет (8 февруари 2022 г.) и провеждане на събитие относно онлайн насилието, дезинформацията в интернет и насилието в онлайн игрите;  • Разпространяване на създаденото през 2021 г. помагало „Безопасност в мрежата“ и през 2022г.;  • Проведен семинар на тема „Правата на децата в цифрова среда и практики по превенция на насилието“;  • Организиран майсторски клас „Иновации и отговорности в дигиталния свят с децата“ | Проведени са 5 –(пет) кампании с различни целеви групи.  Преведени и издадени поне 5 информационни материали по темата, | ДАЗД | изпълнява се | |
| **2. Развитие на сътрудничеството с академичните среди за въвеждане и развитие на обучение по медийна и цифрова грамотност.** | Бюджет на ДАЗД | постоянен | Разработени методики, въведени в образователния процес, обучени ученици  към 31.12.2022 г.:  • Проведено анкетно проучване относно кибертормоза и начините за справяне с него от ДАЗД в партньорство с Черноморска та академия за сигурност и Регионално управление на образованието – София град;  • Организиран майсторски клас „Иновации и отговорности в дигиталния свят с децата“ от ДАЗД заедно с ПУ „Паисий Хилендарски“, МОН и РУО-София град;  • Проведен семинар на тема „Правата на децата в цифрова среда и практики по превенция на насилието“ в партньорство със СУ „Св. Климент Охридски“, БАН и др.; | Разработена методика, въведени в образователния процес; обучени поне 150 ученици с преизпълнен обхват на над 1000 достигнати деца и ученици. | Университети; ДАЗД;  МОН | изпълнява се | |
| **3. Създаване на информационни събития и кампании от членовете на Съвета на децата към ДАЗД за промотиране на цифрова компетентност и защита на правата на децата в цифровата среда.** | Бюджет на ДАЗД | постоянен  срок | Проведени информационни  събития, реализирани информационни кампании. Към 31 декември 2022:През 2022 г. Съветът на децата към председателя на Държавната агенция за закрила на детето (ДАЗД) се запозна и участва в кампанията „Пази детето в Интернет“, която има за цел да осигури защита за децата, както и да изгради у тях умения за безопасно ползване на Интернет, превенция на онлайн тормоза.  Държавната агенция за закрила на детето е официален партньор на кампанията „Пази детето в Интернет“. По време на проведено заседание, членовете на Съвета на децата участваха в дискутираха върху темата за защитата от насилие и достъпа до безопасно използване на технологии за всички деца. | Проведени минимум 3 информационни  събития и реализирани поне 2 информационни кампании. | ДАЗД и Съвет  на децата;  НПО | изпълнява се | |
| **4. Борба със сексуалната**  **експлоатация и злоупотреба с деца през компютърни**  **системи.** | Бюджет на организацията Програма Цифрова Европа \* | Постоянна | Обработване и предприемане на действия по сигнали за незаконно  и вредно за деца съдържание и поведение онлайн. U**ъм 31.12.2022 г.:**  • По време на 36-тото онлайн заседание на Комитета Ланзароте се прие доклада от втория кръг за наблюдение относно „Защитата на децата срещу сексуална експлоатация и сексуално насилие, улеснена от информационни и технологични средства“, чрез който се предоставят препоръки и насоки за справяне с предизвикателствата, породени от сексуални изображения и/или видеоклипове, създадени от деца;  • Предоставяне на междуведомствена подкрепа за намиране на финансови механизми, които да продължат дейността на Националния център за безопасен интернет и поддържаната Националната телефонна линия за онлайн безопасност на деца 124 123 – safenet .bg;  • Участие на ДАЗД в международно картографско проучване за наличието на услуги в страната, базирани на мултидисциплинарния и междуведомствен модел Барнахус, Сини стаи и Адаптирани стаи за справяне с всякакъв вид сексуално насилие над деца, включително и в интернет пространството. | Обработване и предприемане на Действия по сигнали за незаконно  и вредно за деца съдържание и Поведение онлайн. | ДАЗД; НПО | изпълнява се | |